***МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»***

**Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Вместе ярче»**



 ***Маслова Ю.А.***

**Содержание программы**

 1. Обоснование программы.

2. Цель, задачи и принципы программы.

3. Основное содержание и формы реализации программы

4. Игровая модель реализации программы

5. Предполагаемый результат

6. План работы смены «Вместе ярче»

7. Критерии эффективности программы

8. Направления работы

9. Распорядок дня

10. Организация взаимодействия с социумом

11. Условия реализации программы.

**Обоснование программы**

Лето – наилучшая пора, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, укрепить и сохранить свое здоровье; расширить поле социального взаимодействия; изменить круг общения, как с взрослыми, так и со сверстниками; реализовать собственные интересы, потребности, открыть в себе новые способности; получить позитивный опыт в организации собственного досуга.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков жизненного опыта. Это все возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. В основу деятельности заложены два ключевых понятия: оздоровление и развитие.

Истинное оздоровление невозможно без создания доброго климата в детском коллективе, без разнообразной творческой деятельности, дающей возможность для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его разнообразных потребностей, при условии благоприятного экологического окружения.

Понятие «развитие» определяет содержание всей деятельности и способов её организации в детском лагере, которые максимально способствуют самореализации ребёнка. Лагерь даёт возможность физического и духовного саморазвития ребёнка, его гражданской активности, творческой и эмоциональной сферы.

Актуальность данной программы состоит в том, что её содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования:

- нравственно-патриотическое;

- спортивно – оздоровительное;

- познавательное;

- социально - культурное

- экологическое;

- творческое;

- трудовое.

 Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации детей во временном детском коллективе.

Мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; предусмотрена вариативность в кружковой деятельности, что способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

Задача современного образования заключается в том, чтобы дать возможность всем без исключения детям проявить свой творческий потенциал, подразумевающий для каждого возможность самореализации.

В период работы летного оздоровительного лагеря можно осуществить решение проблемы непрерывного развития ребёнка – саморазвитие и самосовершенствование, открытие новых знаний и способов продуктивной деятельности. Поможет в этом - Мастерская творчества. Мастерская творчества предполагает воспитательно - образовательную работу по какому-либо направлению (спортивному, экологическому, музыкальному, творческо-прикладному). Эти группы детей набираются педагогами дополнительного образования. На каждую группу разработана программа, которая входит в общую программу летней кампании. И только правильно организованный отдых одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, образовательную, культурологическую, психотерапевтическую, коммуникативную функции и является мощным фактором в профилактике безнадзорности детей.

**Цель программы:**

 создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественную значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

**Задачи программы:**

\* Создание условий для организованного отдыха детей.

\* Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому и психическому развитию.

\* Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

\*Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

\*Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.

\* Формирование у ребят навыков общения и толерантности;

\*Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, патриотизма.

**Принципы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря опирается на следующие принципы:

1. ***Принцип гуманизации отношений*** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*** – результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. ***Принцип демократичности*** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. ***Принцип дифференциации воспитания*** – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

5. ***Принцип творческой индивидуальности*** – личность в самой полной мере реализует себя, развивает свой творческий потенциал.

**Этапы реализации программы**

***Подготовительный этап***

-Этот этап характеризуется тем, что за 1,5 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

-издание приказа по школе о проведении летней кампании;

-разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

***Организационный этап***

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;

- запуск программы;

- формирование органов самоуправления;

-знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

***Основной этап***

- Реализация основной идеи смены;

- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

***Заключительный этап***

- Подведение итогов смены;

- Выработка перспектив деятельности организации;

- Анализ предложений детей, родителей, педагогов.

**Основное содержание программы:**

Программа «Вместе ярче» предусматривает целенаправленное, педагогически организованное оздоровление ребенка с наиболее эффективным использованием природно-климатических факторов и включение детей в сюжетно-ролевую игру.

Совместная деятельность детей и взрослых позволит удовлетворить интересы и потребности каждого ребенка, исходя из его возможностей и способностей, а также приобрести опыт адаптации к новым социальным условиям. Совместная деятельность строится на сотрудничестве, сотворчестве, уважении личного мнения каждого, помощи и поддержке.

Реализация цели и задач смены осуществляется по программе «Вместе ярче». Все учащиеся делятся на разновозрастных группы. Каждая группа планирует свою работу с учётом общелагерного плана.

Сроки реализации программы: лето 2024 года: I лагерная смена, 15 дней.

В течение смены планируется реализация программы по блокам:

Интеллектуальный;

Спортивно-оздоровительный;

Творческий;

Нравственно-патриотический;

Социально-культурный;

Экологический.

**Способы организации деятельности**: индивидуальная, групповая и коллективная. Программа ориентирована на личностное развитие ребенка.

**Логика развития смены:**

Реализация программы предполагает три этапа.

1 этап - оргпериод

1,2 день «Добро пожаловать путешественники»

-адаптация ребенка к новым условиям,

-знакомство с окружающими людьми, сверстниками

-включение ребенка в содержание смены

2 этап (3 день-12 день) - самоопределение ребенка в путях реализации своих интересов, способностей через участие в программе

-помочь ребенку в преодолении трудностей, мешающих ему достичь результата в ходе организации процесса сотрудничества взрослого и ребенка;

-организация оздоровительной деятельности

3 этап (13-15 день)

-подведение итогов смены - создание благоприятной психологической атмосферы

**Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Беседы, экскурсии, праздники по данным темам способствуют повышению интереса детей к собственному здоровью.

Большое внимание отводится не только пропаганде культуры здоровья и основ здорового образа жизни, но и изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

-осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль состояния здоровья детей;

-утренняя гимнастика;

- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

-принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

-организация пешеходных экскурсий;

-организация здорового питания детей;

-организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;

**Работа по сплочению коллектива воспитанников**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;

- Игры на сплочение коллектива;

**Работа по развитию творческих способностей детей**

- Творческие дела.

- Игровые программы.

- Игры, викторины, соревнования.

- Экологические марафоны.

- Выставки рисунков и поделок.

**Работа по привитию навыков самоуправления**

- Выявление лидеров, генераторов идей;

- Распределение обязанностей в отряде;

- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

- Организация общественно - полезной работы с детьми

**Работа по патриотическому воспитанию детей**

- Участие в городских мероприятиях;

- конкурс художественного детского творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества: рукотворные игрушки-сувениры);

- фольклорный праздник «Мы, жители одной страны, имя которой – Россия»

**Профилактические мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период**

**Инструктажи для детей:**

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»

**Предполагаемые результаты программы.**

 -Укрепление здоровья детей;

 - Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;

 - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;

 - Увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;

 - Улучшение социально-психологического климата в лагере.

 - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;

 - Уважение к природе и родному краю.

На закрытии смены будут подведены итоги работы, будут показаны достижения детей в различных видах деятельности, лучшие дети будут награждены.

**Игровая модель реализации программы « Разноцветные каникулы»**

 Реализация цели и задач смены осуществляется по программе “Вместе ярче” в форме сюжетно - ролевой игры. Традиционно из участников программы формируются отряды путешественников по поиску тайн лета. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, словарик игры, оформление.

 Кто из нас не мечтал стать великим путешественником, сделать великое открытие, открыть важные секреты . Итак, отправляемся в путешествие на воздушных шарах. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в коллективных делах лагеря. В отряде свои лидеры – помощники капитанов, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД. Результаты состязаний и конкурсов отражаются на маршрутной карте соревнований летнего путешествия.

***Словарь смены:***

* лагерь – «Радужная страна»;
* отряд , дети в лагере – «путешественники»;
* воспитатели выступают в роли :Капитанов , которые помогают на «маршруте путешествия» в поисках тайн лета.

 ***Система стимулирования успешности и личностного роста.***

Каждый «путешественник» ежедневно может получать награды за активное участие в путешествии – талисманы кусочек радуги, которые помогут зажечь радугу над Радужной страной.

***У отряда есть свой отрядный уголокв виде транспортного средства, в котором размещены:***

* название отряда;
* девиз ;
* законы;
* список путешественников-пассажиров.

*Каждый день смены имеет своё название, которое обозначено на карте путешествий .* В течении смены дети совершают **путешествие , следуя определенному маршруту.**

**Законы путешественников:**

Закон Уважения

Закон Дружбы

Закон Честности

Закон Творчества

Закон Дисциплины

Закон Взаимовыручки

Закон Чистоты

**План работы смены «Путешествие в лето»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата  | Название мероприятия | Форма проведения |
| 03.06. | *Открытие лагеря. Путешествие в страну Лето. Праздничная программа «Летняя феерия»*  |  Соревнования*,* викторины, конкурсы, оформление уголка |
| 04.06. | *Путешествие по маршруту.**«Станция спортивная»* *Квест «Разведка»* | Путешествие в природу, спортивные эстафеты |
| 05.06. |   *путешествие на станцию Крестики -нолики* | Музыкальная программа |
| 06.06. | *«Станция цветов». Викторина по произведениям А.С.Пушкина.* | Конкурсная программа Ролевые игры. |
| 07.06. |  *« Станция Мальчиков и Девочек».* | Конкурсная программа |
| 10.06. | *«Станция здоровья» Конкурс рисунков на асфальте «В здоровом теле здоровый дух»* | Спортивные эстафеты, конкурс эрудитов основ здорового образа жизни. |
| 11.06. | *Путешествие по маршруту* *«Станция шар ах шоу»* | Прогулка по парку.Экскурсия. |
| 13.06 | *Путешествие по маршруту « Земля»**Фольклорный праздник ко Дню независимости России* *«Мы, жители одной страны, имя которой – Россия»**Конкурс рисунков “Дом, в котором я живу”* | Конкурсная программа*,*Конкурс рисунков |
| 14.06 |  *Путешествие по маршруту «Станция Здоровяков»**“Новое поколение выбирает здоровый образ жизни!”*  | Конкурс плакатов,стихотворений, песен |
| 17.06 | *Путешествие по маршруту* *Экологическая кругосветка “Цвети земля»* *Посещение парка города* | Конкурс, ролевые игры. |
| 18.06. | *Путешествие по маршруту*  *«Станция Кладовая солнца»*  | Спортивная эстафета, ролевые игры |
| 19.06. | *Путешествие по маршруту «Станция Танцев»**Викторина “В мире танца”.* | Экскурсионная программа, конкурсы |
| 20.06. | *Путешествие по маршруту* *“Станция сказок”* | Конкурс эрудитов,эстафетная программасоревнований. |
| 21.06. | *Путешествие по маршруту «Станция Земля»* | Конкурс рисунков, конкурсная программа  |
| 24.06. | *Закрытие лагерной смены.**Праздничная программа «Лето – кладовая Солнца»* | Конкурсы, развивающие игры |

**Критерии эффективности программы:**

* постановка реальных целей и планирование результата программы;
* заинтересованность педагогов в реализации программы;
* благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
* творческое сотрудничество педагогов и детей;
* желание участвовать в работе лагеря на следующий год.